

O Grupo Escolar Barão de Macaúbas e o Ensino de Matemática no Período de 1935 -1952¹

Leila Silva Santos ²

Irani Parolin Santana³

Claudinei de Camargo Sant'Ana⁴

Assim, como em outras localidades, a cidade de Vitória da Conquista, Bahia, tem relatos de uma instituição no modelo dos grupos escolares: O Grupo Escolar Barão de Macaúbas, o primeiro prédio escolar público da cidade. Os Grupos Escolares no Brasil foram criados, inicialmente, no Estado de São Paulo em 1893 e representou uma das maiores inovações educacionais ocorrida no final do século XIX (SOUZA 1998). Nesse sentido a pesquisa aqui apresentada desenvolve uma reflexão a cerca dos aspectos do Grupo escolar desde de sua formação, bem como a sua estrutura e o método de ensino de matemática da referida escola, no período de 1935 a 1952. A pesquisa está sendo feita como trabalho de iniciação científica. Nesse sentido estamos procurando buscar esclarecimento sobre: Quais procedimentos que eram utilizados para as aulas de matemática? Quais eram os professores que ministravam os conteúdos de matemática? Como se deu a formação e/ou processo educacional, enfocando os componentes curriculares de matemática no Grupo Escolar do Município? Qual a visão dos ex-alunos em relação ao Grupo escolar e em relação aos professores que ensinavam matemática? Para a realização desse estudo, priorizamos localizar e organizar inicialmente as fontes documentais primárias, iconográficas desta instituição escolar. Também estamos desenvolvendo a análise dos jornais da cidade da época. Sendo necessário, localizar as características dos próprios sujeitos desse processo, os professores e alunos que, aparecem nos documentos e ainda são possíveis de serem localizados. Esses recursos possibilitam um panorama mais nítido da realidade e trazendo contribuições significativas para a educação matemática.

Segundo Casimiro e Magalhães(2005) no que se refere à educação, a escola em Vitória da Conquista/Ba, como na maioria dos municípios brasileiros, era incipiente e direcionada para uma determinada camada da população; direcionada para os que possuíam melhores condições financeiras; uma vez que as poucas instituições existentes eram privadas. Entendendo que a

¹Esta pesquisa foi financiada pela Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB).

²Graduanda do curso de História da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia- UESB.

³Doutoranda em Educação Matemática - Universidade Anhanguera de São Paulo - UNIAN

⁴Professor Adjunto da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB

XI Seminário Temático

A Constituição dos Saberes Elementares Matemáticos: A Aritmética, a Geometria e o Desenho no curso primário em perspectiva histórico-comparativa, 1890-1970

Florianópolis – Santa Catarina, 06 à 08 de abril de 2014 – Universidade Federal de Santa Catarina

trajetória do Grupo Escolar da cidade de Vitória da Conquista está interligada com a história nacional, pois como acontecia na maior parte do país, a educação escolar nesse município não foi planejada ou tratada como prioridade do Estado.

Em Vitória da Conquista, no dia 23 de abril de 1933 foi colocada a pedra fundamental para a construção do prédio escolar Barão de Macaúba e inaugurada em Julho de 1935 (Jornal *O Combate*, 1935 s/p).

Grupo Escolar Barão de Macaúbas 1935



FONTE: Museu Regional de Vitória da Conquista – Bahia 1935

Esperamos que ao final deste trabalho possamos conhecer mais do ensino da matemática do período, a forma de ensino, com objetivo de conseguir esclarecimento que possam contribuir para resolver alguns problemas que envolvem o ensino da Matemática, analisando a história regional e assim, favorecendo o entendimento de seu desenvolvimento e instalação do ensino atual.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Laudionor Andrade. **O Combate**. Vitória da Conquista. Ano I nº. 21, 22 de janeiro de 1936.

Cadernos Especiais Diário do Sudoeste – Vitória da Conquista, 09 de Novembro de 1998- Publicação de Cadesp.

CASIMIRO, Ana Palmira B.S. MAGALHÃES Lívia D. R. **O Surgimento da Escola Pública no Planalto da Conquista**. Revista HISTEDBR On-line, Campinas, n.18, p. 1 - 9, jun. 2005 - ISSN: 1676-2584

MEIHY, J.C.S.B. **Manual de História Oral**. São Paulo: Loyola, 1996.

SAVIANI, Dermeval. O legado educacional do “longo século XX” brasileiro. In: SAVIANI, Dermeval (et. al.). **O legado educacional do século XX no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004

SOUSA, Rosa Fátima de. **Templos de Civilização: A Implantação da Escola Primária Graduada no Estado de São Paulo (1890-1910)**. São Paulo: Fundação Editora UNESP, 1998.